МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АМК им. В.Л. Чимитдоржиева»
_____ Д.Ц. Бадмаев
«15» 10 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ИСМП»

Для специалистов со средним медицинским образованием
Трудоемкость: 36 академических часов

Агинское, 2026

РАССМОТРЕНО
на заседании методического с
Протокол №_15_ от 14.10.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Ж.В. Балданова
«14» октября 2026 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева», пгт Агинское, ул. Комсомольская, д. 53.
Разработчик: Дашиева Ц.Ц., методист, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт дополнительной профессиональной программы

2. Характеристика программы

3. Планируемые результаты обучения

4. Содержание программы

5. Организационно-педагогические условия реализации

6. Формы аттестации и оценочные материалы

7. Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература

Приложение 1. Примерный календарный учебный график

Приложение 2. Контрольные тестовые задания

Приложение 3. Практические ситуационные задачи

РАССМОТРЕНО
на заседании методического с
Протокол № 15 от 14.09.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Ж.В. Балданова
«14» сентября 2026 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева», пгт Агинское, ул. Комсомольская, д. 53.
Разработчик: Дашиева Ц.Ц., методист, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт дополнительной профессиональной программы

2. Характеристика программы

3. Планируемые результаты обучения

4. Содержание программы

5. Организационно-педагогические условия реализации

6. Формы аттестации и оценочные материалы

7. Нормативные правовые акты и рекомендуемая литература

Приложение 1. Примерный календарный учебный график

Приложение 2. Контрольные тестовые задания

Приложение 3. Практические ситуационные задачи

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Наименование и область применения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (далее — Программа) предназначена для медицинских сестер/медицинских братьев, фельдшеров и акушерок (акушеров), имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

1.2. Цель

Совершенствование профессиональных компетенций по предупреждению возникновения и распространения ИСМП, обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и ведению соответствующей документации.

1.3. Трудоемкость и организация обучения

36 академических часов. Форма обучения: очная, очно-заочная либо заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обеспечении освоения практических умений. Итоговая аттестация: тестирование и решение ситуационной задачи. Успешно завершившим обучение выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ИСМП могут возникать при оказании медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе проявляться после выписки. Программа охватывает эпидемиологическую безопасность, стандартные меры предосторожности, гигиену рук, применение СИЗ, асептику, антисептику, обработку медицинских изделий, уборку помещений, выявление случаев ИСМП и противоэпидемические действия.

Содержание связано с трудовыми функциями профессиональных стандартов «Медицинская сестра/медицинский брат», «Фельдшер» и «Акушерка (Акушер)». Обучение ориентировано на практическое применение локальных алгоритмов медицинской организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Слушатель должен знать

- Основные понятия, источники, механизмы и факторы передачи возбудителей ИСМП.
- Принципы эпидемиологического надзора, регистрации и расследования случаев ИСМП.
- Стандартные и дополнительные меры предосторожности, показания к гигиене рук и применению СИЗ.

• Требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации и контролю их эффективности.

• Принципы безопасного обращения с медицинскими отходами и острыми инструментами.

• Порядок действий при аварийных ситуациях и профессиональном контакте с биологическим материалом.

3.2. Слушатель должен уметь

• Оценивать эпидемиологические риски при выполнении медицинских вмешательств.

• Выбирать и применять средства индивидуальной защиты, выполнять гигиену рук.

• Организовывать безопасную обработку медицинских изделий и контролировать этапы обработки.

• Выбирать алгоритм текущей и генеральной уборки с учетом назначения помещения.

• Распознавать подозрение на ИСМП, своевременно передавать информацию ответственным лицам.

• Действовать при уколе, порезе, попадании биологического материала на кожу и слизистые.

3.3. Практический опыт

Отработка гигиены рук; надевания и снятия СИЗ; выбора методов обработки изделий; заполнения контрольной документации; решения ситуационных задач по ИСМП и аварийным контактам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№	Раздел	Всего	Теория	Практика/аттестация
1	Нормативные основы профилактики ИСМП	2	2	0
2	Эпидемиология ИСМП и многоуровневая профилактика	4	2	2
3	Безопасная больничная среда, стандартные меры предосторожности	8	4	4
4	Асептика, антисептика и гигиена рук	4	2	2
5	Профессиональные риски и защита персонала	4	2	2

6	Дезинфекция, ПСО и стерилизация медицинских изделий	8	4	4
7	Уборка помещений и противоэпидемические мероприятия	4	2	2
8	Итоговая аттестация	2	0	2
	ИТОГО	36	18	18

4.2. Тематическое содержание

1. Нормативные основы (2 ч)
Понятие ИСМП, санитарно-эпидемиологические требования, ответственность медицинского персонала, локальные документы.

2. Эпидемиология и профилактика (4 ч)
Источники и резервуары инфекции, механизмы передачи, факторы риска, эпидемиологический надзор. Практика: разбор цепочки передачи инфекции.

3. Безопасная больничная среда (8 ч)
Стандартные и дополнительные меры предосторожности, маршрутизация пациентов, изоляция, использование СИЗ, безопасные инъекции. Практика: выбор мер предосторожности по клинической ситуации.

4. Асептика и антисептика (4 ч)
Гигиена рук, кожные антисептики, асептические манипуляции. Практика: демонстрация алгоритма гигиены рук и подготовки рабочего места.

5. Профессиональные риски (4 ч)
Контакт с кровью и биологическими жидкостями, травмы острыми изделиями, аварийный алгоритм и постконтактные мероприятия. Практика: разбор аварийного случая.

6. Дезинфекция и стерилизация (8 ч)
Классификация медицинских изделий по риску инфицирования, дезинфекция, предстерилизационная очистка, упаковка, стерилизация, контроль и хранение. Практика: выбор режима обработки и оценка индикаторов.

7. Уборка и противоэпидемические мероприятия (4 ч)
Текущая и генеральная уборка, обработка поверхностей, действия при подозрении на ИСМП, информирование и документация. Практика: составление плана мероприятий.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации необходимы учебное помещение, компьютер и проектор, доступ к электронным материалам, образцы СИЗ, кожных антисептиков, упаковочных материалов, индикаторов контроля стерилизации и учебные образцы медицинских изделий. Практические действия отрабатываются на учебных материалах с соблюдением безопасности.

Преподаватели должны иметь профильное медицинское образование и компетенции в области инфекционной безопасности. При дистанционном обучении обеспечиваются учебные материалы, обратная связь и контроль выполнения практических заданий.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль: практические алгоритмы и ситуационные задания. Итоговая аттестация: тестирование по 10 заданиям (15 минут; зачет при не менее 7 правильных ответах) и одна ситуационная задача. По задаче оценка «зачтено» выставляется при правильном выборе мер безопасности и последовательности действий.

7. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА

• Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

СП 2.1.4284-26 — санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям оказания услуг (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 20; действует с 01.09.2026; заменил СП 2.1.3678-20).

СанПиН 3.3686-21 — санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (постановление от 28.01.2021 № 4, с изменениями от 25.06.2025 № 12).

СанПиН 2.1.3684-21 — санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий, помещений и проведению профилактических мероприятий (постановление от 28.01.2021 № 3; учитывать изменения от 10.09.2026 № 25, действующие с 05.10.2026).

• Профессиональные стандарты: «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475н), «Фельдшер» (№ 470н), «Акушерка (Акушер)» (№ 6н).

• Локальные инструкции по инфекционной безопасности, обработке медицинских изделий и регистрации ИСМП.

Порядок организации ДПП: приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 (действует с 01.09.2025). Нормативная база сверена по состоянию на 13.10.2026; при последующей реализации следует проверить изменения. Профстандарты: приказы Минтруда России № 475н, № 470н, № 6н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

День	Темы	Часы
1	Разделы 1 (2 ч), 2 (4 ч), раздел 3 (2 ч)	8
2	Раздел 3 (6 ч), раздел 4 (2 ч)	8
3	Раздел 4 (2 ч), раздел 5 (4 ч), раздел 6 (2 ч)	8
4	Раздел 6 (6 ч), раздел 7 (2 ч)	8
5	Раздел 7 (2 ч), итоговая аттестация (2 ч)	4
	ИТОГО	36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что относится к ИСМП?

А. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи

Б. Любое наследственное заболевание

В. Только пищевое отравление

2. Основной способ снижения контактной передачи?

А. Гигиена рук

Б. Проветривание раз в неделю

В. Применение антибиотиков всем пациентам

3. Когда необходимы стандартные меры предосторожности?

А. При контакте с любым пациентом

Б. Только при подтвержденной инфекции

В. Только в операционной

4. Что определяет выбор СИЗ?

А. Оценка предполагаемого риска контакта

Б. Возраст работника

В. Время суток

5. Как поступать с использованной иглой?

А. Немедленно помещать в устойчивый контейнер

Б. Надевать колпачок двумя руками

В. Оставлять на столе

6. Что делают при уколе использованной иглой?

А. Немедленно выполняют аварийный алгоритм и сообщают ответственному

Б. Скрывают событие

В. Продолжают работу без оценки риска

7. Для чего нужна ПСО?

А. Для удаления загрязнений перед стерилизацией

Б. Для хранения стерильных изделий

В. Для замены гигиены рук

8. Что контролируют при стерилизации?

А. Соблюдение режима и результаты контроля

Б. Только цвет упаковки

В. Только количество инструментов

9. Когда подозревают ИСМП?

А. При наличии признаков инфекции и связи с оказанием помощи

Б. При любой травме вне медорганизации

В. Только при повышении температуры без оценки

10. Что входит в противоэпидемические действия?

А. Выявление, информирование и меры разрыва передачи

Б. Отказ от регистрации

В. Отмена всех уборок

Ключ к заданиям 1–10: А. Для итоговой аттестации используются приведенные 10 тестовых заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1
Условие: После перевязки сотрудник случайно уколол палец использованной иглой.

Эталон: Прекратить манипуляцию безопасным способом; выполнить локальный аварийный алгоритм; незамедлительно сообщить ответственному; организовать оценку риска и постконтактные мероприятия по действующим инструкциям.

Задача 2
Условие: В отделении выявлены два случая сходной инфекции после однотипной процедуры.

Эталон: Сообщить ответственным за эпидемиологическую безопасность; обеспечить регистрацию и эпидемиологическое расследование; проверить соблюдение асептики, обработку изделий и гигиену рук.

Задача 3
Условие: При проверке стерилизационной упаковки обнаружено повреждение.

Эталон: Не использовать изделие как стерильное; направить на повторную обработку по установленному маршруту; установить причину повреждения.